

TRƯỜNG MẦM NON OZORA NHẬT BẢN
TRƯỜNG MẦM NON KHU VỰC TRUNG TÂM PHÚ MỸ HƯNG
TP. HỒ CHÍ MINH

Tôi nghĩ rằng không có gì quan trọng hơn là trẻ em Nhật Bản khi sinh sống ở Việt Nam có thể hiểu được văn hóa đất nước mình được sinh ra, có thể ý thức được mình là người Nhật Bản, có cơ hội được giao tiếp, sử dụng tiếng Nhật như tiếng mẹ đẻ trong cuộc sống sinh hoạt ở Việt Nam là một điều vô cùng quan trọng.

Hơn thế nữa, để trao dồi kỹ năng hội nhập quốc tế chúng ta phải cùng nhau hòa nhập, trở thành bạn bè với tất cả mọi người ở nhiều quốc gia, giao lưu với mọi người ở những khu vực địa lý khác nhau, học hỏi văn hóa của các nước lân cận.

Sau khi học ở trường mầm non Ozora Nhật Bản, đầu cho các bé có trở về Nhật Bản thì các bé vẫn có thể hòa nhập một cách dễ dàng vào các trường tiểu học Nhật Bản. Dựa vào điểm đó, trường chúng tôi tự tin cho mình là trường mầm non đạt chuẩn trong các trường mầm non Nhật Bản ở Việt Nam.

Khi các gia đình Nhật Bản có ý định sống và làm việc tại Việt Nam thì hãy 1 lần đến thăm và tìm hiểu trường mầm non Ozora Nhật Bản.

Chúng tôi giáo dục trẻ bằng tình yêu thương trân trọng đối với trẻ và sự kết nối với gia đình và nhà trường.

Trường luôn tạo cho các bé có cảm giác mỗi ngày đến trường là một niềm vui mới, và sự niềm nở, hân hoan từ các giáo viên khi chào đón các bé.

TỔNG QUÁT TRƯỜNG MẦM NON OZORA NHẬT BẢN

Tên trường	Trường mầm non Ozora Nhật Bản
Giấy CN Đầu tư	24/09/2015
Địa chỉ	8-10, Đường 20, KP. Mỹ Gia 1, Phường Tân Phú, Q7, TP.HCM
Điện Thoại	028-37713999/ 090-2677-307
Email	info@ozorahcmc.com
URL	www.ozorahcmc.com

Nhà đầu tư: MIEKO TADAUCHI

Trình độ: Cử nhân chuyên ngành Giáo dục mầm non
Thạc sĩ chuyên ngành văn học

Kinh nghiệm: 7 năm làm giảng viên tại trường Đại học Shizioka, Nhật Bản, khoa giáo dục mầm non. 25 năm làm giáo viên tại trường Aoyama Gakuin, Nhật Bản

Giáo viên làm việc tại trường mầm non Ozora Nhật bản là những giáo viên có nhiều kinh nghiệm từ 4 năm, 8 năm, 15 năm trong lĩnh vực chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiêu chuẩn tuyển sinh- Nhân sự

Lớp Học	Có 4 lớp
	Lớp 2 Tuổi (Hibari) 10 bé
	Lớp 3 Tuổi (Tsubame) 15 bé
	Lớp 4 Tuổi (Kakko) 15 bé
	Lớp 5 Tuổi (Kamome) 15 bé

Nhân sự	Chủ trường Người Nhật	1
	Hiệu Trưởng	1
	Giáo viên Người Nhật	4
	Bảo mẫu	5
	Cấp dưỡng	2
	Văn phòng	2
	Tạp vụ	1
	Bảo vệ	1

LỜI MỞ ĐẦU

Ngày nay các công ty Nhật Bản không ngừng phát triển và mở rộng vào Việt Nam, theo đó các gia đình Nhật Bản đến Việt Nam ngày càng gia tăng.

Hiện tại ở TP. HỒ CHÍ MINH có rất ít cơ sở giáo dục Nhật Bản nhận trẻ em ở độ tuổi mẫu giáo. Và điều đó đồng thời cũng là mối quan tâm hàng đầu của các gia đình Nhật Bản khi đến Việt Nam. Khu vực quận 7 là nơi tập trung nhiều gia đình Nhật Bản nhưng vẫn chưa có trường mầm non dành cho trẻ Nhật, do việc cấp phép thành lập trường Mầm non dành cho Người Nhật Bản là rất khó. Bằng sự cố gắng không ngừng thì tại khu Phú Mỹ Hưng Quận 7 Trường mầm non Ozora Nhật Bản Được đi vào hoạt động tháng 04 năm 2016.

Trường mầm non Ozora nhận chăm sóc giáo dục các bé ở độ tuổi từ 2 đến 5 tuổi, kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục Nhật Bản, hỗ trợ sự phát triển hòa nhập cho các bé trong 4 năm kể từ lúc bé nhập học.

2 tuổi [bé có sự tự tin] Bé an tâm và tin tưởng vào cha mẹ và giáo viên.

3 tuổi [bé có sự tự lập] Bé có thể thể hiện cảm xúc của chính mình và có được những thói quen cần thiết cho cuộc sống hàng ngày.

4 tuổi [bé phát huy bản thân] Bé có sự hiếu kỳ và yêu thích khám phá.

5 tuổi [bé có sự chia sẻ] Bé học tập và chia sẻ kinh nghiệm, niềm vui cùng thầy cô bạn bè.

Môi trường giáo dục ở Việt nam có khác hơn một chút cách giáo dục ở Nhật Bản hiện nay. Nói cách khác, mọi sự phát triển của bé phần lớn phụ thuộc vào mối quan hệ giữa cha mẹ và bé. Do đó, nhà trường sẽ tổ chức, hỗ trợ, tư vấn khi cha mẹ có sự bất an, sự hạn chế trong những suy nghĩ khách quan đối với việc giáo dục trẻ. Khi còn bé nếu trẻ nhận được sự yêu thương đầy đủ của gia đình thì trẻ sẽ có sự tự tin vào bản thân đồng thời trẻ cũng có sự tự tin với những người xung quanh. Nhà trường không cho rằng việc giáo dục trẻ từ lúc 2 tuổi là quá sớm. Thay vì do dự thì phụ huynh nên quyết định sớm hơn vì trường sẽ tạo cho các bé môi trường giáo dục trong 4 năm để các bé có sự chuẩn bị tốt cho việc tiếp xúc với xã hội bên ngoài.

PHƯƠNG CHÂM GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG

Những điều quan trọng nhà trường mong muốn

① Thực tiễn việc giáo dục chăm sóc từng cá nhân.

Số lượng học sinh ở mỗi lớp là 10-20 bé. Nhà trường rất quan tâm đến việc giáo dục cho từng cá nhân có thể tỏa sáng ở mỗi độ tuổi. Về cơ bản, thời thơ ấu của bé thường được giáo dục cá nhân nhiều hơn là giáo dục tập thể theo hội nhóm.

② Liên kết cuộc sống sinh hoạt hàng ngày của bé để giáo dục cho bé cách thức vừa học vừa chơi,

Sinh hoạt của trẻ nhỏ thường là các hoạt động vui chơi là chính. Nhà trường cho rằng các hoạt động vui chơi là công cụ chính để thúc đẩy tiềm năng của sự giao tiếp, sự quan tâm, hứng thú với môi trường xung quanh, có thể tự do sáng tạo tìm hiểu những điều thú vị mới, đồng thời nhà trường cũng lập nên những kế hoạch giáo dục đan xen thời gian sinh hoạt của các lớp để có thể giúp cho các bé tính tự quản, chan hòa, sáng tạo của các bé thông qua sinh hoạt này.

③ Tạo lập nền tảng bản sắc của người Nhật Bản.

Giúp trẻ ghi nhớ các ngôn từ đẹp, cách giao tiếp chào hỏi cơ bản một cách nghiêm túc như “chào buổi sáng, chào tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi” đối với người xung quanh, cách sắp xếp giày dép đúng cách, cách phân loại vứt rác đúng nơi quy định để tạo nên môi trường sống sạch đẹp, lành mạnh, đồng thời giữ gìn được nền tảng bản sắc của đất nước Nhật Bản.

④ Trẻ cùng trưởng thành với cha mẹ.

Môi trường giáo dục là nơi quan trọng để các bé có thể tiếp xúc với xã hội. Hiện tại chúng ta đang sống ở đất nước Việt Nam vì vậy chúng ta hãy cùng với trẻ tiếp xúc với những giá trị văn hóa, nghệ thuật tinh thần ở đất nước này để có thêm những kinh nghiệm về cuộc sống. Ở mỗi học kỳ nhà trường sẽ tạo cơ hội liên kết gia đình thông qua ngày chơi cùng con ở trường. Khi tham gia ngày này quý phụ huynh có cơ hội vừa quan sát các hoạt động hàng ngày của bé với các bạn cùng lớp, đồng thời có thể tìm hiểu thêm về mối quan hệ của bé và các bạn bè trong lớp.

⑤ Tiếp xúc với các kinh nghiệm thực tế.

+ Thu thập các thông tin từ đất nước Nhật Bản và chọn lọc các sự việc có giá trị truyền tải đến các bé.

+Tạo cơ hội tiếp xúc với các văn hóa cũng như nghệ thuật âm nhạc truyền thống, đặc sắc của đất nước Nhật Bản.

+ Tạo cơ hội trải nghiệm các giá trị một cách đa dạng đa sắc tộc.

+Tiến hành giao lưu văn hóa với các quốc gia khác.

GIÁO DỤC TRONG ĂN UỐNG

Những điều mà nhà trường mong muốn đạt được trong các bữa ăn của trẻ

- Bé có sự quan tâm đến món ăn.
- Bé có chế độ dinh dưỡng cân bằng.
- Dạy cho bé hiểu trân trọng bữa ăn {Itadakimasu/ xin nhận} { Gochisosama/Cám ơn về bữa ăn}.
- Dạy cho bé hiểu các món ăn của Nhật Bản theo mùa trong năm, đồng thời học thêm về văn hóa Nhật Bản và ẩm thực các nước khác.
- Bé quan tâm hứng thú đến món ăn khác
- Bé có thể nếm thử các loại rau, củ, quả do chính các bé trồng và chăm sóc khi thu hoạch.

Việc giáo dục ăn uống trong thời kỳ trưởng thành của các bé được tiến hành dựa trên nền tảng sẽ giúp bé có thể sống lành mạnh hơn.

Khi đã trưởng thành thì việc thay đổi thói quen ăn uống được hình thành từ lúc bé là rất khó. Do đó, để phòng ngừa thói quen ăn uống không tốt ngay từ lúc còn bé đồng thời vì tương lai khỏe mạnh của các bé chúng ta hãy cùng nhau cố gắng cung cấp cho bé các bữa ăn dinh dưỡng, lành mạnh và đầy những điều ngạc nhiên thú vị.

Bên cạnh đó, Việc kết hợp với ăn uống sinh hoạt trong gia đình các bé là điều không thể thiếu. Với những việc như ăn uống nghiêm túc vào buổi sáng, việc phép tắc trong các bữa ăn như (Xin nhận, Cảm ơn về bữa ăn) hoặc chắt chiu như giúp người lớn dọn bữa ăn sẽ giúp bé hình thành thói quen tự lập hơn trong cuộc sống. vì vậy, chúng ta hãy cùng nhau nghĩ đến những cơ hội để cho các bé có thể gia nhập vào trường mầm non từ sớm.

◦ THỰC ĐƠN

+ Thứ hai: Ẩm thực Việt Nam, vd: Phở, bún chả giò, Rau, Trái cây...

+ Thứ Ba, Năm: Các món Nhật Bản vd Thịt sốt teriyaki, Tempura, Súp miso,...

+ Thứ tư, sáu: Các món nhiều quốc gia khác vd mì ý, cơm trộn, canh rong biển....

- Tiếp xúc với văn hóa Nhật Bản qua các món ăn như giã Bánh dày, Mỳ ống tre...

◦ Nguyên liệu thực phẩm

- Sử dụng các loại thịt, cá, rau hữu cơ có nguồn gốc rõ ràng có giấy chứng nhận an toàn vệ sinh thực phẩm. Có đầy đủ hợp đồng cung cấp thực phẩm.
- Các loại trà, gia vị nấu ăn, dầu ăn được mua từ các đơn vị nhập hàng từ Nhật Bản.
- Các loại Mì, đậu hũ, Gạo được sản xuất bởi công ty Nhật Bản.

KẾ HOẠCH DỰ KIẾN TRONG NĂM

Học Kỳ I	Tháng 4	. Lễ khai giảng năm học mới . Lễ nhập học	
	Tháng 5	. Ngày lễ thiếu nhi Nhật Bản . Ngày của mẹ	
	Tháng 6	. Ngày của cha	
	Tháng 7	. Lễ thất tịch . Cắm trại (lớp 5 tuổi) . Kết thúc học kỳ I	. Nghỉ hè giữa tháng 7
Học kỳ II	Tháng 8	. Kỳ học hè	. Giữa tháng 8
	Tháng 9	. Khai giảng học kỳ II	
	Tháng 10	. Khám sức khỏe trẻ	
	Tháng 11	. Đại hội thể thao	
	Tháng 12	. Lễ Giáng Sinh . Kết thúc học kỳ II	. Nghỉ đông
Học kỳ III	Tháng 1	. Khai giảng học kỳ III . Biểu diễn-Triển lãm . Giã bánh dày	
	Tháng 2	. Lễ trừ tà	. Nghỉ Tết Âm lịch
	Tháng 3	. Lễ bé gái . Lễ chia tay . Lễ tốt nghiệp . Kết thúc năm học . Kỳ nghỉ xuân	

<Ngày đến lớp. Ngày nghỉ> Đến lớp: từ thứ hai đến thứ sáu

Ngày nghỉ: Thứ bảy, Chủ Nhật, Các ngày lễ của Việt Nam,
ngày đào tạo cho giáo viên, ngày nghỉ bù

<Sự kiện mỗi tháng> Tổ chức Sinh nhật (phụ huynh các bé có ngày sinh trong
tháng cùng tham gia.)

< Thông báo đột xuất> Hoạt động ngoài trời. Các buổi họp lớp. Họp cá nhân...

< Khác> Khám sức khỏe. Ngày chơi cùng bé (Phụ huynh cùng tham
gia giờ học của bé.)

< Tiếp nhận mỗi ngày> Tham quan. Tư vấn nhập học

- Phụ huynh vui lòng xem tài liệu và quan tâm đến các sự kiện của trường
- Do có sự kiện cần phụ huynh cùng tham gia nên sẽ có những sự kiện được tổ chức vào thứ bảy hoặc chủ nhật.

CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

“Anh ngữ” hàng ngày

“Mượn và trả sách” Mỗi tuần 1 lần

Lớp 2 – 3 tuổi

Lớp 4 – 5 tuổi

8:45 phút

Các bé cùng giáo viên chuẩn bị các vật dụng cá nhân mang đến trường vào mỗi buổi sáng. Sau đó sẽ cùng nhau bắt đầu trải nghiệm 1 ngày thú vị vui vẻ.

- Trẻ đến trường
- Chào buổi sáng
- Trẻ chuẩn bị các vật dụng cá nhân
- Tự do vui chơi

Bắt đầu 1 ngày đến trường với những âm thanh chào buổi sáng đầy phấn khởi. Sau đó các bé sẽ tự mình chuẩn bị các vật dụng cá nhân vào mỗi buổi sáng

9:10 phút

Các bé sẽ được chơi các trò chơi dân gian, tản bộ dạo công viên, chơi các trò chơi gia đình, cắt dán thủ công... Các bé có thể phát huy sự sáng tạo suy nghĩ và mở rộng các trò chơi

- Điểm danh các bé

Hoạt động trong lớp

- Mỹ thuật
- Sáng tạo
- Vui chơi ngoài trường
- Nấu ăn...

Các bé cùng nhau trải nghiệm các trò chơi, được thám hiểm, vận động, xếp hình, học âm nhạc, Tiếng Anh... Các bé có thể tự do suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các ý tưởng của mình. Cùng bạn bè chia sẻ những khoảnh khắc vui vẻ và thú vị trong giờ học....

Khi thay quần áo các bé có thể làm cùng với giáo viên hoặc tự mình thực hiện được sẽ giúp các bé có thêm hào hứng và sự tự tin vào các công việc cá nhân

- Tắm

Sau các hoạt động vui chơi các bé sẽ được tắm để xóa bỏ cảm giác nóng bức, khó chịu, tạo cảm giác thoải mái cho bữa ăn trưa.

11:30 phút

Dùng bữa trưa

Các món ăn Việt Nam (thứ hai)

Các món ăn Nhật Bản (thứ 3-5)

Các món ăn của các quốc gia khác (thứ 4 -6)

Các bé dùng bữa trưa và cùng tận hưởng sự vui vẻ trong suốt bữa ăn. Cảm giác thoải mái, vui vẻ, sẽ giúp các bé dần dần có thể làm quen với các món ăn mới hoặc các món các bé không thể dùng trước đây. Bên cạnh đó các bé cũng được rèn luyện kỹ năng sử dụng thìa, nĩa và đĩa ăn.

Các bé được trải nghiệm, thực hành các món ăn do chính mình làm ra trong sự hào hứng và phấn khởi. Được học các cách chế biến món ăn, cắt gọt rau củ, nấu ăn.

- Được nghe đọc truyện
- Ngủ trưa / nghỉ ngơi

Các bé cùng nhau nghỉ ngơi thư giãn, điều tiết lại cơ thể sau khoảng thời gian vui chơi, vận động

Các bé được thư giãn sau các hoạt động, vận động, được nghe kể chuyện, đọc sách

13:50 phút

Dùng các món ăn xế phong phú do chính nhà trường chế biến trước khi ra về. Các bé ra về cùng với tâm trạng, trạng thái khỏe mạnh để tiếp tục cùng nhau gặp gỡ vui chơi vào buổi học của ngày mai.

- Ăn nhẹ
- Học Tiếng Anh
- Chuẩn bị ra về
- Chào tạm biệt nhau

15:20 phút

- Các bé lần lượt ra về

Khi đến trường vào ngày mai chúng ta lại phát hiện có những những trò chơi, sự sáng tạo nào mới đây. Hãy thật khỏe đến trường vào ngày mai nhé.

VẬT DỤNG CẦN THIẾT KHI ĐẾN TRƯỜNG

“Trang phục khi đến trường”

- Trang phục: nhà trường không sử dụng đồng phục. Phụ huynh cho bé sử dụng các loại trang phục dễ vận động và dễ giặt khi bẩn. Vì các bé vận động nhiều trong lúc chơi nên phụ huynh cho bé mặc quần dài hoặc ngắn. (không sử dụng váy đầm)
- Trang sức: Các loại kẹp tóc, vòng cổ, vòng tay, hoa tai, nhẫn... vì rất dễ gây ra tổn thương nên phụ huynh vui lòng không cho bé mang đến trường.
- Giày: không sử dụng các loại giày sandal hay búp bê, vì các bé vận động nhiều sẽ làm đau chân, vì vậy quý phụ huynh cho bé mang loại giày dễ vận động để bé có thể tự mang hoặc tự cởi ra được.

“Đồ dùng mang đến trường mỗi ngày”

- 1 Cặp xách
Dùng để đựng đồ dùng hàng ngày cho bé. Quý phụ huynh lựa chọn cặp xách vừa với thể trạng của bé trong độ tuổi từ 2-6.
- 2 Sổ liên lạc: túi đựng sổ liên lạc. (theo chỉ định của nhà trường)
- 3 Bình đựng nước:
Các loại bình nước quá to hoặc quá nặng dễ làm các bé bị thương vì vậy phụ huynh nên lựa chọn bình nước phù hợp với chiều cao của bé, cho nước lọc hoặc nước trà vào bình nước khi bé đến trường.
- 4 Khăn lau tay: Sử dụng khăn lau tay và khăn nhỏ khi ăn
- 5 Quần áo thay: Áo, quần, quần lót trong, khăn tắm. (Dùng túi nhựa để đựng)
Quần áo dự bị: áo, quần, quần lót trong (đựng trong túi nhựa) quần áo dự bị sẽ được để ở trường. Đối với lớp 2 tuổi ngoài quần áo dự bị phụ huynh chuẩn bị thêm tờ giấy cho bé.
- 6 Dụng cụ ăn: Các lớp từ 3 đến 5 tuổi bộ dụng cụ gồm, thìa nĩa, thìa gấp, khăn nhỏ, cốc, bàn chải đánh răng (đựng trong túi nhựa hoặc túi vải)
 - Đối với lớp 2 tuổi: Bộ dụng cụ ăn gồm, Cốc, khăn ăn (đựng trong túi nhựa hoặc túi vải)
 - ★ Hàng ngày mang theo nón cho bé phòng khi chơi ngoài sân có nắng.
 - ★ Đầu tuần mang thêm 1 cái túi xách đựng nón khăn to dùng cho bé ngủ (cuối tuần mang về).